

Guide à destination des enseignants

SAVOIR ROULER À VÉLO

ET ÉCOMOBILITÉ

EN PAYS DE POUZAUGES



Sommaire

Présentation de la démarche	p.3
Le parcours Savoir rouler à vélo et écomobilité	p.4
Rappels	p.6
Intro à l'écomobilité	p.8
Analyse d'un plan	p.9
Savoir rouler à vélo	p.10
Défi mobilité	p.11
Jeu : les chemins de l'école	p.12
Pour aller plus loin	p.14
Contacts	p.15

Présentation de la démarche

Aujourd'hui, le vélo apparaît comme un moyen de déplacement à privilégier pour les déplacements courts et représente plusieurs avantages, à la fois pour la santé, l'environnement, mais aussi en termes d'économies financières. Il permet aussi de **développer l'autonomie de l'enfant**.

Former toute une génération à la pratique du vélo et valoriser ses effets vertueux permettront d'inculquer cette pratique quotidienne dès le plus jeune âge pour **former les citoyens écomobiles de demain**.

Le Pays de Pouzauges investit également pour **développer la pratique du vélo**. D'ici les prochaines années, des itinéraires cyclables maillant tout le territoire seront aménagés, auxquels seront adossés des services vélo (stationnement, location...).

La Communauté de communes accompagne les écoles du territoire avec des interventions pratiques dans le cadre du Savoir rouler à vélo (Srav). Ce programme forme les enfants de 6 à 11 ans à la pratique du vélo, en autonomie et en sécurité, sur la voie publique.

Pour apporter plus de poids à cet apprentissage, il est nécessaire d'**animer des ateliers en classe autour de l'écomobilité**. Bonnes pratiques, connaissance de sa commune, travail sur une carte ou encore connaissance des aménagements cyclables sont autant d'informations indispensables à la pratique du vélo pour établir un cadre général et faire comprendre l'importance des enjeux.

Sur le Pays de Pouzauges, ce programme sera proposé **aux élèves de CM1 ou CM2** qui auront bénéficié d'un nombre suffisant d'heures de prévention routière, pour un meilleur apprentissage du Savoir rouler à vélo.



Le parcours Savoir rouler à vélo et écomobilité

SAVOIR ROULER À VÉLO

🎯 Garantir à chaque enfant l'acquisition des savoirs fondamentaux pour rouler à vélo

ÉCOMOBILITÉ

🎯 Sensibiliser à l'écomobilité et aux impacts des modes de transport

1 PRÉREQUIS

Savoir pédaler

🎯 Maîtriser les fondamentaux du vélo : pédaler, tourner, freiner...

* En classe • 1h • Avec Alexis Massé-Olesink

Savoir circuler

🎯 Être capable de circuler en respectant le code de la route et reconnaître les principaux panneaux de signalisation

* En milieu fermé • 1h • Avec Alexis Massé-Olesink



2 INTRO À L'ÉCOMOBILITÉ

🎯 Introduire le parcours

* En classe • 1h30 • Avec l'enseignant

6 ÉCOMOBILITÉ : JEU

Les chemins de l'école

- 🕒 En fin d'année, être capable de restituer, à l'oral et par un jeu, les notions abordées
- * En milieu fermé • 2h • Avec l'enseignant

5 ÉCOMOBILITÉ : DÉFI MOBILITÉ

- 🕒 Mettre en pratique les acquisitions de l'année en participant au Défi mobilité par les trajets domicile-école
- * En milieu ouvert • Une semaine • Avec l'enseignant

4 SAVOIR ROULER À VÉLO

- 🕒 Savoir se déplacer en situation réelle, être capable de circuler en tenant compte des autres usagers, de l'espace public et de la route, être capable de prendre sa place sur la chaussée, notamment dans les giratoires et aux intersections
- * En milieu ouvert • 5 à 6h • Avec un prestataire

3 ÉCOMOBILITÉ : ANALYSE D'UN PLAN

- 🕒 Apprendre à lire un plan, être capable d'identifier les espaces de circulation adaptés aux vélos
- * En classe • 1h30 • Avec l'enseignant

1

Prérequis

SAVOIR PÉDALER

Maîtriser les fondamentaux du vélo

≈2H

Objectifs

- 🎯 Acquérir un bon équilibre
- 🎯 Apprendre à conduire et piloter un vélo correctement : pédaler, tourner, freiner
- 🎯 Aborder les fondamentaux du vélo, en milieu fermé

Compétences à observer

- 🎯 Nommer les éléments simples d'un vélo, les éléments de sécurité et leur bon fonctionnement
- 🎯 Maîtriser les notions pratiques :
 - Monter et descendre de son vélo
 - Démarrer avec un pied au sol
 - Conduire en ligne droite
 - Changer ses vitesses
 - Conduire en slalom simple
 - Prendre des informations en roulant

*Intervenant : Alexis Massé-Olesink
et l'enseignant*

SAVOIR CIRCULER

Découvrir la mobilité en milieu sécurisé

≈3H

Objectifs

- 🎯 Transmettre les compétences liées à la sécurité routière, en milieu fermé
- 🎯 Connaître les règles de la mobilité à vélo
- 🎯 Communiquer pour informer les autres d'une volonté de changer de direction
- 🎯 Découvrir les panneaux du code de la route

Compétences à observer

- 🎯 Circuler en respectant le code de la route et reconnaître les principaux panneaux de signalisation
- 🎯 Rouler en tenant compte des autres cyclistes et des piétons
- 🎯 Communiquer avec les autres cyclistes et les piétons



*Intervenant : Alexis Massé-Olesink
et l'enseignant*

2

Intro à l'écomobilité

Objectifs

1H30

🎯 Introduire le parcours

- Les enfants découvrent le vocabulaire lié à l'écomobilité.
- Présenter le Défi mobilité : déroulement de la semaine et raisons de la mise en place de l'événement (à l'aide de photos, exemples...).
- Interroger les enfants sur l'environnement, la pollution liée à la voiture et ses causes et démarrer une réflexion sur les comportements en terme de déplacements.
 - Connaissez-vous les impacts de la voiture sur l'environnement ?
 - Connaissez-vous les impacts de la voiture sur la santé ?
 - Qu'est-ce que la pollution ?
 - Comment puis-je contribuer à la lutte contre la pollution de l'air ?
 - Que veut dire « écomobilité » ?
 - Quels sont les bénéfices de la marche ?
 - Que peut-on faire pour limiter le nombre de voitures en ville ?

Boîte à outils

- Support n°3 « Effet de serre, quand tu nous tient ! »
- Support n°4 « La voiture, une usine à polluants »
- Support n°5 « Chut... silence les transports ! »
- Affiches pollution et bruit dans la boîte à outils



Intervenant : l'enseignant

3 Analyse d'un plan

1H30

Objectifs

- 🎯 Apprendre à lire un plan
- 🎯 Être capable d'identifier les espaces de circulation dédiés aux vélos

● Présenter le plan de la commune (au format A1) et le coller sur un support rigide, au mur.

● Les enfants essaient de repérer l'école sur le plan.

- Distribuer le plan au format A3 :
 - Par groupe de deux, les enfants doivent repérer l'école et leur maison et essayer de retrouver le trajet emprunté pour aller à l'école,
 - Ils doivent ensuite colorier le plan selon les consignes.

Par exemple :



● Par deux où trois, les enfants vont déposer une épingle sur le plan fixé au mur, à l'endroit où ils habitent.

Proposer plusieurs couleurs d'épingles aux enfants.

● Puis, attribuer une épingle de couleur par mode de transport :



● Commenter le plan et échanger avec les enfants :

- Combien d'enfants viennent à pied, à vélo, en car, en voiture ?
- Quel est le mode le plus utilisé par le groupe ?
- Quel est le mode le plus utilisé par les enfants résidant le plus près de l'école ? Et par les plus éloignés ?
- Est-ce un groupe écomobile ?
- Si ce n'est pas le cas, quelles sont les solutions possibles ?
- Comment agir lors du Défi mobilité ?
- Comment pourriez-vous rendre votre déplacement plus agréable ?

Exemple : les enfants qui n'habitent pas loin les uns des autres peuvent faire du « covoiturage », ceux qui viennent à pied peuvent prévoir un trajet ensemble...

Intervenant : l'enseignant

4 Savoir rouler à vélo

Se déplacer en situation réelle

5-6H

Objectifs

- 🎯 Apprendre à rouler en autonomie sur la voie publique
- 🎯 S'approprier les différents espaces de pratiques

Compétences à observer

- 🎯 Identifier les espaces de circulation adaptés aux vélos
- 🎯 Circuler en respectant le code de la route
- 🎯 Circuler en tenant compte des autres usagers de l'espace public : piétons, cyclistes, automobilistes, poids lourds...
- 🎯 Rouler en groupe
- 🎯 Prendre sa place sur la chaussée, notamment dans les giratoires et dans toutes les intersections



Intervenant : prestataire extérieur
(pris en charge par la Communauté de communes)

5 Défi mobilité

Objectifs

- 🎯 S'initier ou se réappropriier les usages de la mobilité, en particulier sur les trajets domicile-école
- 🎯 Mettre en pratique les acquisitions de l'année

● Organisé tous les ans, il se déroule généralement sur une semaine, entre **fin mai et début juin**.

● De la maternelle au lycée, les élèves, le personnel de l'école et les parents sont encouragés à se mobiliser pour **se déplacer en mode écomobile**.

● Vélo, marche, covoiturage, transports en commun ou même rollers sont autant de modes de déplacement à valoriser !

● La semaine du Défi permet de laisser « l'autosolisme » de côté pour quelques jours et de se familiariser avec d'autres modes de déplacement, pour qu'ils deviennent ceux du quotidien.

● La Communauté de communes du Pays de Pouzauges **accompagne les établissements lors de leur inscription au Défi** et les enseignants lors de l'enregistrement des données de leurs élèves lors du Défi.

● Pour récompenser les élèves de leur participation au Défi, une **remise de diplômes** peut avoir lieu.



Intervenant : l'enseignant

6 Jeu : Les chemins de l'école

≈2H

Objectifs

- 🎯 En fin d'année, être capable de restituer, à l'oral et par un jeu, les notions abordées

INSTALLATION

- Les enfants peuvent jouer en autonomie à l'aide du plateau « Les chemins de l'école » et des cartes « Question ».
- Constituer quatre équipes équitables, représentées par un pion « **Bôvélo** », « **Abribus** », « **Quat'roue** » et « **Toutà pied** »



Bôvélo



Abribus



Quat'roue



Toutà pied

PRINCIPE

- Chaque équipe emprunte un trajet « maison-école » qui lui est propre, symbolisé par une couleur.



- Chaque équipe, ou l'encadrant, pioche à tour de rôle une carte « Question » qu'elle pose aux autres équipes, ou une carte « Petits jeux ».



- Chacune des autres équipes se concerte et lorsqu'elle pense avoir la bonne réponse, un joueur de l'équipe crie « Les chemins de l'école ! » pour donner sa réponse en premier, et ainsi de suite.
- Si le joueur donne une réponse fausse ou incomplète, la seconde équipe peut répondre, puis la troisième...
- La première qui donne la bonne réponse peut avancer son pion d'un point d'arrêt, symbolisé par un numéro sur le trajet.
- En fin de jeu, échangez avec les enfants sur le contenu des questions et faites une synthèse autour des enjeux de l'écomobilité.

Boîte à outils

- Consultez le jeu



Intervenant : l'enseignant

Pour aller plus loin

Les ateliers du Savoir rouler à vélo (Srav) constituent la base de l'apprentissage du vélo. Les élèves apprennent à adopter les bons réflexes sur la route et les bons comportements vis-à-vis des autres usagers de la route.

En revanche, les séances dispensées ne peuvent être suffisantes pour garantir un continuum dans la pratique et la mobilisation des connaissances et compétences acquises.

Afin de renforcer l'apprentissage du vélo auprès des élèves, vous pouvez **vous appuyer sur les sorties Srav pour réaliser d'autres sorties scolaires**, à lier avec des thématiques variées du programme scolaire et qui peuvent donner lieu à une visite, en dehors de la classe.

En ayant participé au programme Srav, **les élèves prennent confiance sur la route et sont préparés à être autonomes** (maîtrise du vélo, des trajectoires, circulation en sécurité, connaissance des règles...). Cela peut également vous rassurer pour la préparation d'une sortie à vélo, qui est une mise en pratique réelle du programme (comprendre son environnement et respecter le code de la route en condition réelle).

Le Srav permet également de mettre en place une **pédagogie active et motivante**, car les élèves sont acteurs et plus enclins à s'engager.

Cette sortie peut aussi **responsabiliser davantage les élèves** en leur donnant un rôle, qu'ils doivent tenir durant toute la sortie. Elle apporte aussi de la cohérence dans le message éducatif, notamment sur la transition écologique, la santé, ou encore l'environnement, avec la mobilité durable.

D'autres notions peuvent être retrouvées dans ces sorties : se repérer dans l'espace, préparer ou reconnaître un itinéraire, et peut-être même engager de nouvelles pratiques de déplacement lors de la venue à l'école.

Par exemple, sur l'année scolaire 2025-2026, l'école privée de l'Abbé Auguste-Billaud, à Monsireigne, s'est appuyée sur le Savoir rouler à vélo pour rendre visite à Michel Gaborit, apiculteur sur les bords du lac de Rochereau, en novembre. Cela a permis, en plus de la sortie à vélo, de faire du lien avec la notion du vivant. L'enseignante a prévu de revenir au printemps 2026 avec ses élèves pour voir les abeilles et faire le point sur les évolutions des colonies au sein des ruches.

Contacts

THOMAS BAREIL

Chargé de mission Mobilités
06 21 62 85 22
t.bareil@paysdepouzauges.fr

MAGALIE FONTENIT

Responsable du Service aux familles
06 72 48 08 03
m.fontenit@paysdepouzauges.fr



Communauté de communes du Pays de Pouzauges
18, La Fournière - 85700 Pouzauges

www.paysdepouzauges.fr